

Принято

на заседании педагогического совета
ГБОУ Кропоткинского Казачьего корпуса
имени Г.Н. Трошева Краснодарского края
протокол №1 от 29.08.2018 года

Утверждаю

директор ГБОУ Кропоткинского
казачьего кадетского корпуса
имени Г.Н. Трошева
Краснодарского края

 /В. М. Рыба/

29.08.2018 г.



Образовательная программа основного общего образования

государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Кропоткинского казачьего кадетского

корпуса имени Г.Н. Трошева

Краснодарского края

г.Кропоткин, ул.Журавлиная, 8

Образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка.

2. Содержательный раздел:

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план,

3.2. Календарный учебный график,

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом государственного бюджетного образовательного учреждения Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края (далее – кадетский корпус), характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, системы дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ.

Организация образовательного процесса в ГБОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, с уровнями общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования.

Цели образовательной программы кадетского корпуса:

- установить взаимодействие учебного, воспитательного процессов, системы дополнительного образования и духовно-нравственного развития кадет на культурно-исторических традициях казачества,
- регламентировать перспективы развития кадетского корпуса в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента кадет, материально-техническими и кадровыми возможностями кадетского корпуса
- создание условий по подготовке к государственной службе Российского казачества,
- реализация требований ФКГОС основного общего и среднего общего образования,
- воспитание патриота, государственно - мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края, формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития кадет на культурно-исторических традициях казачества,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности учащихся, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

задачи:

1. Обеспечить реализацию прав кадет на получение основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое.

2. Соблюдать соответствие Устава кадетского корпуса, рабочих программ, учебного плана кадетского корпуса и локальных актов, регламентирующих образовательный и воспитательный процессы для реализации государственной программы образования.
3. Осуществлять работу по плану повышения квалификации, переквалификации педагогических работников, способствующую наиболее полной реализации целей Образовательной программы.
4. Работать по социально-психологическому сопровождению кадет в адаптационный период, отслеживать особенности психологического развития на других этапах обучения.
5. Усилить работу по сохранению здоровья кадет. Внедрять в практику работы всех педагогов кадетского корпуса здоровьесберегающие технологии.
6. Работать над социально-педагогической поддержкой кадет по становлению и развитию высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина Кубани, России, готовящегося на службе Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в казачьей культуре, традициях казачьего, воинского, трудового и общественного служения.
7. Обеспечить выполнение задач по реализации системы дополнительного образования, работать по организации новых кружков и секций, в том числе казачьей направленности.
8. Формировать нормативно-правовую базу по методической работе. Работать над материально-техническим оснащением кадетского корпуса и обеспечить улучшение его для реализации Образовательной программы кадетского корпуса.

Нормативная база

1. Конституция РФ
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312,
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 № 115 (с изменениями)
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 «Об

утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями)

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

2.Содержательный раздел

Основное общее образование – второй уровень общего образования. В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающий уровень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и по социально-культурному направлениям. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать

приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая Экономику и Право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Учебный предмет "Русский язык" представлен в двух вариантах: для образовательных учреждений с обучением на русском языке и с обучением на родном (нерусском) языке.

Учебный предмет "Литература" построен с учетом возможности его изучения в образовательных учреждениях с обучением на русском языке и с обучением на родном (нерусском) языке.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Стандарт основного общего образования

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них. Сравнение, сопоставление, классификация,

ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ. Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания. Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности. Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни. Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет

особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.). Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

3. Организационный раздел:

1.1. Учебный план на 2018 -2019 учебный год

для 9-х классов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план направлен на реализацию требований ФКГОС основного общего и среднего общего образования, позволяет достигнуть следующих целей:

- воспитание патриота, государственно - мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края;
- формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития кадет на культурно-исторических традициях казачества;
- создание основы для самостоятельной реализации их учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,
- сохранение и укрепление здоровья кадет.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Создать управляющую структуру, сочетающую единоначалие и авторитарный подход с коллегиальностью и демократическими началами
2. Реализовать технологию военизированной составляющей кадетского образования
3. Обеспечить реализацию дополнительных образовательных услуг для удовлетворения интересов и потребностей воспитанников
4. Обеспечить педагогическое, психологическое, медицинское, социальное сопровождение воспитанников в процессе образования и социализации, оказание им профессиональной помощи и поддержки
5. Работать по социально-психологическому сопровождению кадет в адаптационный период, отслеживать особенности психологического развития на других этапах обучения.
6. Усилить работу по сохранению здоровья кадет. Внедрять в практику работы всех педагогов кадетского корпуса здоровьесберегающие технологии.
7. Работать над социально-педагогической поддержкой кадет по становлению и развитию высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина Кубани, России, готовящегося на службе Отечеству на военном и

гражданском поприщах, укорененного в казачьей культуре, традициях казачьего, воинского, трудового и общественного служения.

8. Обеспечить выполнение задач по реализации системы дополнительного образования.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Реализация требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и предпрофильная подготовка в 9-х классах.

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадетов. Постоянное педагогическое сопровождение воспитанников, осуществляемое офицером-воспитателем, оказание им профессиональной поддержки и помощи психологического, социального и медицинского характера.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- Программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС (ФБУП - 2004) - срок реализации три года (7-9 классы);

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих федеральных нормативных документов:

1. Конституция РФ;

2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2010 г. №1897.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 №1015.

Режим функционирования образовательной организации

ГБОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус им. Г.Н. Трошева Краснодарского края регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин2.4.2.2821-10 и Уставом корпуса.

Продолжительность учебного года:

9 классы – 34 учебные недели: I четверть (9 недель), II четверть (7 недель), III четверть (9 недель), IV четверть (8 недель);

- продолжительность учебной недели в 7-11 классах - 6 дней

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

9 классы- 36 часов

Режим начала занятий, расписания звонков, режим начала дополнительных и групповых:

Наименование мероприятия	9 время
Учебные занятия: 1 урок	8.20-9.00
2 урок	9.10-9.50
3 урок	10.00-10.40

Второй завтрак.	10.40-11.00
4 урок	11.10-11.50
5 урок	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30
Занятия дополнительного образования. Групповые занятия.	14.15-14.55
	15.05-15.45

Требования к затратам по времени на выполнение домашних заданий входят часы самоподготовки в соответствии со спецификой работы ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева Краснодарского края (объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебники, учебные пособия, используемые для реализации учебного плана основного общего образования в 2018-2019 году:

9 класс

№	наименование учебников и учебных пособий	Авторы	Издательства, год издания
1.2.1. 1.4.5.	Русский язык	Тростенцова Ладыженская	М.:Просвещение, 2016.
1.2.1. 2.1.5.	Литература ч.1, ч.2	Коровина В.Я.,ЖуравлевВ.П.	М.: Просвещение, 2008.
1.2.1. 3.8.5.	Английский язык	Кузовлев В.П...	М.:Просвещение,2011.
1.2.3. 2.5.3.	Алгебра	Макарычев Ю.Н...Миндюк Н.Г.	М.:Просвещение,2013.
1.2.3. 3.2.1.	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С	М.:Просвещение 2008.

1.2.3. 4.3.3.	Информатика и ИКТ-практикум 8-9 Информатика и ИКТ -задачник по моделированию 9-11	Семакин И.Г., Залогова Л.А.-	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
1.2.2. 1.6.4.	История России 19-н.21 в.	Ляшенко,Л.М. Волобуев О.В	М: Дрофа.
1.2.2. 3.1.5.	Обществознание	Боголюбов Л, Н.-Матвеев А.И.	М.: Просвещение, 2010.
	География	Дронов В.П.. Ром	М.: Дрофа, 2008.
1.1.4. 3.8.1.	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. –	М.:Просвещение,2016.
1.2.4. 1.6.3.	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
1.2.4. 2.9.5.	Биология	Мамонтов, Захаров	Дрофа
	Искусство 8-9	Сергеева., критская	Просвещение
	Основы православной культуры	Бородина А.В.-	М.:ОПК, 2006.
	История кубанского казачества	Матющенко П.П.-	К.: Традиция, 2010.
1.2.7. 1.2.2.	Физическая культура 8-9	Лях В.И., Зданевич А.А.-	М.: Просвещение, 2013.
1.2.7. 2.4.5.	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов.М.П., Юрьева М.В.	Издательство Астрель
	Кубановедение	Зайцев А.А., Лукьянов С.А.-	К.: Перспективы образования,2014.

Особенности учебного плана

Учебный предмет ОБЖ в 9 классах изучается как самостоятельный курс за счёт часов компонента образовательной организации.

В 9-х классах осуществляется предпрофильное обучение.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» в 9 классах в количестве 1 часа;
- в 9-х классах – выделение дополнительного времени на изучение русского языка до 3-х часов в неделю; продолжение изучения учебного предмета «ОБЖ» в объёме 1 часа в неделю.

Компонент образовательной организации

В 9 классах - «История кубанского казачества»- 1 час, «Основы православной культуры» – 1 час в связи со спецификой образовательного

учреждения, с целью формирования у учащихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 9 классах - «История кубанского казачества»- 1 час, «Основы православной культуры» – 1 час в связи со спецификой образовательного учреждения, с целью формирования у учащихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы.

Для 9 классов - информационная работа и профильная ориентация в объёме 1 часа в неделю с целью получения информации о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных образовательных учреждениях, оценки своих желаний и возможностей для принятия осознанного решения.

Элективные учебные предметы

9А, Б. - предметные: «Основы православной культуры». Ориентационные: «История кубанского казачества», «Основы военных знаний».

Цели и задачи элективных курсов предпрофильной подготовки: оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении.

Формы организации предпрофильной подготовки – внутриклассная без деления на группы.

Количество часов, отведенных на элективные курсы 2 кл.* 2 ч. * 1 гр.= 4 ч.

Предметные: «Основы православной культуры» - (1 час).

Ориентационные: «История кубанского казачества» - (1 час),

- «Основы военных знаний» – (1 час).

Количество часов, отведенных на изучение курсов в год:

-«Основы православной культуры» – 34 часа

-«История кубанского казачества» – 34 часа

-«Основы военных знаний» – 34 часа

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английский) «Информатика и ИКТ» осуществляется делением классов на группы (внутриклассные) 9 А, Б.

Учебный план для IX классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 9 классов составлена в соответствии с приложением № 3 приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013г. № 3793 «О формировании учебных

планах образовательных организаций Краснодарского края» (Приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» и является важным средством диагностики состояния общеобразовательного процесса, освоения обучающимися основной образовательной программы.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Итоговый результат проводится по правилам математического округления. Учебный предмет «Кубановедение» по трехбалльной системе (полугодие, год). Курс «Основы военных знаний» оценивается по трехбалльной системе.

Кадровое и методическое обеспечение учебного процесса учащихся соответствует требованиям учебного плана.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.2018 года протокол №1
председатель _____ В.М. Рыба

учебный план
основного общего образования

ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева
Краснодарского края для IX –х классов, реализующих ФКГОС – 2004 (БУП)
2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 А	9 Б
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ВСЕГО:	32	32
Предпрофильная подготовка Курсы по выбору: <i>Предметные:</i> Основы православной культуры <i>Ориентационные:</i> История и современность кубанского казачества	2 2 гр. по 1ч 2 гр. по 1ч	
Основы военных знаний	1	1
Кубановедение	1	1
ВСЕГО:	4	4
ИТОГО:	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36

*часы приведены с учётом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

1.1. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

Учебный год начинается с 01 сентября 2018 года и заканчивается 25 мая 2019 года (для учащихся 7,8,9,11 классов). Время проведения учебных сборов для юношей 10-х классов в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с 25 по 31 мая 2019 года (по согласованию). Продолжительность учебного года 7,8,9,11 классы - 34 учебные недели, 10 классы- 35 учебных недель.

2. Продолжительность урока:

7-11 классы- 40 мин

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти:

1 четверть – с 01.09.2018 г. по 03.11.2018 г. (9 недель)

2 четверть – с 05.11.2018 г. по 29.12.2018 г. (7 недель)

3 четверть – с 14.01.2019 г. по 23.03.2019г. (9 недель)

4 четверть – с 01.04.2018 г. по 25.05.2019 г. (8 недель)

Праздничные дни : 23 февраля, 8 марта, , 1 мая, 2 мая, 9 мая.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 04.10.2018 г. по 11.11.2018 г. (8 дней, на занятия – 05.11.2018 г.)

Зимние каникулы – с 31.12.2018 г. по 13.01.2019 г. (14 дней, на занятия – 14.01.2019 г.)

Весенние каникулы – с 24.03.2019 г. по 31.04.2019 г. (8 дней, на занятия – 01.04.2018 г.)

Летние каникулы: 7-8 классы – 26.05.2019 г. по 31.08.2019 г.; 10 классы – 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г. 9 – 11 классы окончание государственной итоговой аттестации – 31. 08.2019 г.

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

Наименование мероприятия	Класс	
	9	
	время	
Учебные занятия:	1 урок	8.20-9.00
	2 урок	9.10-9.50
	3 урок	10.00-10.40
Второй завтрак.	10.40-11.00	
	4 урок	11.10-11.50
	5 урок	12.00-12.40
	6 урок	12.50-13.30
Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования.	14.15-14.55	
	15.05-15.45	
Групповые занятия		

Военно-физкультурная работа. Работа спортивных секций.		15.55-16.35
		16.40-17.20
Полдник		17.20-17.35
Самоподготовка:	1 час	17.35-18.15
	2 час	18.20-19.00
	3 час	19.05-19.45

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью, факультативными занятиями - 45 минут.

Режим чередования учебной деятельности:

В соответствии с Уставом государственного бюджетного учреждения казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева (п.5.12) распорядок дня регламентируется правилами внутреннего распорядка, обеспечивает обоснованное сочетание обучения труда и отдыха и составляется с учетом круглосуточного пребывания кадет. Проведение нулевых уроков в общеобразовательном учреждении не допускается в соответствии с нормами СанПиН.

Учебная деятельность				
класс	ФКГОС			
	Уроки	Внеурочная деятельность	Уроки	занятия дополнительного образования. Групповые занятия
9	8.20 – 13.20	14.15 – 17.20		14.15 – 15.45

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

В общеобразовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для учащихся 7 – 11 классов – 6 дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка.

Классы	6 дневная учебная неделя
9	36

Часы, групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

6. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы. На уровне основного общего образования - по четвертям в форме четырехбалльной системы по учебным предметам, в том числе учебный предмет «Кубановедение» по трехбалльной системе (полугодие, год). Проведение государственной итоговой аттестации

обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии:

- Статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Приказом Министерства образования РФ от 26.12.2013 № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2014 г. N31205 (с изменениями),

- Приказом Министерства образования РФ от 25.12.2013 № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2014 г. N31206 (с изменениями),

- Приказом Министерства образования РФ от 07.07.2015 г. № 692 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 25.12.2013 г. №1394».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и приказами управления образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
9	за 1 четверть	с 22.10.18 по 27.10.18
	за 2 четверть	с 17.12.18 по 22.12.18
	за 3 четверть	с 18.03.19 по 23.03.19
	за 4 четверть	с 13.05.19 по 18.05.19

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
9	с 13.05.18 по 18.05.18	русский язык,	контрольная работа в формате ОГЭ
		математика	контрольная работа в формате ОГЭ

1.2. Система условий реализации основной образовательной программы

В целях реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов создаются соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно – методические, информационно-финансовые.

3.3.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы.

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников – 41 человек. Среди них высшую категорию имеют 10 человека, I категорию – 13 человек.

Среди педагогических работников

- Отличник народного просвещения – 3
- Грамота Министерства образования и науки РФ - 1

Награждены:

1. Рыба В.М., директор - медаль «Атаман Захарий Чепега».
2. Карпова Е.И., заместитель директора по воспитательной и внеурочной работе награждена высшей наградой Краснодарской краевой общественной организации «Кадетский Суворовско-Нахимовский союз» памятной медалью А.В. Суворова.
3. Ждамиров В.Н., воспитатель - медаль «Атаман Захарий Чепега».
4. Бобровицкий Алексей Фёдорович, воспитатель – нагрудный наградной крест «За заслуги перед кубанским казачеством».
5. Карпова Екатерина Игоревна, заместитель директора по воспитательной и внеурочной работе – нагрудный наградной крест «За заслуги перед кубанским казачеством».
6. Кошельник Владимир Афанасьевич, заместитель директора по воспитательной и военно-физкультурной работе – нагрудный наградной крест «За заслуги перед кубанским казачеством».
7. Бобровицкий А.Ф., воспитатель награждён памятной медалью «Патриот России».
8. Бурименко Яков Александрович, учитель физической культуры – почётная грамота Кубанского войскового казачьего общества.
9. Никтенкова Ирина Васильевна, педагог дополнительного образования – почётная грамота Кубанского войскового казачьего общества.
10. Чурсина Елена Валериевна, педагог дополнительного образования – почётная грамота Кубанского войскового казачьего общества.
11. Суржко Елена Павловна, педагог дополнительного образования – благодарность атамана Кубанского войскового казачьего общества.
12. Ляпунова О.В., педагог дополнительного образования – почётная грамота законодательного собрания Краснодарского края.

13. Карпова Е.И., заместитель директора по воспитательной и внеурочной работе – почётная грамота главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

14. Кошельник В.А., заместитель директора по воспитательной и военно-физкультурной работе - почетная грамота Кубанского казачьего войска.

15. Бурименко Я.А., учитель физической культуры – грамота атамана Таманского отдела ККВ.

16. Белобров Е.А., воспитатель - почетная грамота Кубанского казачьего войска.

17. Отец Сергей (Федоренко) - благодарность атамана Кубанского казачьего войска.

18. Решетникова И.В., учитель английского языка – благодарность департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

19. Голушко Т.Н., учитель немецкого языка – благодарность департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

20. Жиров А.С., музыкальный руководитель – благодарность департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

В кадетском корпусе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Распределение педагогов по образованию, возрасту и педагогическому стажу:

Всего педагогических работников	41
из них:	
Учителя	22
высшее образование	22
высшая категория	9
первая категория	9
Соответствие занимаемой должности	3
Стаж работы:	
до 3 лет	1
4-10 лет	7
11-20 лет	7
21-30 лет	4
более 30 лет	3
Воспитатели	19
высшее образование	14
среднее специальное	5
высшая категория	-
первая категория	3

Соответствие занимаемой должности	13
молодые специалисты	
Стаж работы:	
до 3 лет	
4-10 лет	5
11-20 лет	6
21-30 лет	5
более 30 лет	3
Педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, музыкальный руководитель	11
высшее образование	10
среднее специальное	1
высшая категория	3
первая категория	1
молодые специалисты	
Стаж работы:	
до 3 лет	2
4-10 лет	2
11-20 лет	2
21-30 лет	2
более 30 лет	1

Имеют отраслевые награды «Отличник народного просвещения» Славгородская Надежда Викторовна, учитель математики, Рыба Виктор Михайлович, Сторожилова Дина Николаевна.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году: Сторожилова Д.Н., Самцова Т.В., Рыба В.М., Елесина В.В., Бурименко Я.А., Бреус Л.Н., Беляев Р.В., Решетникова И.В., Ресулева Н.Н., никитинкова И.В., Застенчик Г.В., Моисеенко О.В., Славгородская Н.В., Голушко Т.Н. Милехина И.В.

Таким образом, педагогический коллектив старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

3.3.3. Материально – технические условия реализации образовательной программы

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». Материально-технические условия:

1.обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования;

2. обеспечивают соблюдение:

- Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса;
- Санитарно - бытовых условий;
- Социально-бытовых условий (рабочее место учителя, ученика, учительская , кабинет психологической разгрузки);
- Пожарной и электробезопасности;
- Требований охраны труда;
- Своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами, Расстановка столов, в основном, трехрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать её высоту, учитывая рост кадет. В корпусе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, имеется программное обеспечение. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на двух этажах здания, построенного по типовому проекту. Материально-техническое оснащение кадетского корпуса соответствует современным требованиям к организации учебного процесса. В корпусе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, имеется программное обеспечение.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (выступления с аудио, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.

На территории ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева создан культурно-досуговый центр, на базе которого проводятся внеурочные занятия, общекорпусные торжественные мероприятия и собрания, церемонии, праздничные концерты, а также

мероприятия для нужд местного сообщества. В корпусе имеется спортивный зал, в котором проводятся уроки физической культуры (4 часа в неделю в связи с оборонно-спортивным профилем обучения). Оборудован и функционирует тренажёрный зал, в котором проходят занятия по «Силовому атлетизму», обязательные для посещения всеми сотнями корпуса. На территории кадетского корпуса расположен комплекс спортивных сооружений, используемый как для проведения учебных занятий, так и во внеурочной деятельности кадет.

В корпусе имеется необходимое оборудование для занятий военной и казачьей подготовкой.

В кадетском корпусе создан сайт (www.kropotkincadet.ru) в соответствии с требованиями, предъявляемыми в Положении о сайте ГБОУ Крототкинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н.Трошева Краснодарского края, на котором размещается информация о мероприятиях, проводимых корпусом.

В ГБОУ Крототкинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева Краснодарского края имеется благоустроенная территория, за каждой сотней закреплена зона отдыха.

3.3.4. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

Информационно-образовательная среда кадетского корпуса включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. В каждом кабинете имеется компьютер, проектор, есть выход в Интернет. Все компьютеры находятся в сети. Кабинет информатики оборудованы 12 компьютерами в каждом, объединенными в локальную сеть, имеется выход в Интернет. В корпусе обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность

использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

3.3.5. . Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;

- учёт специфики возрастного психо – физического развития обучающихся;

- формирование развития психолого – педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

- вариативность направлений психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможности и способности обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, формирование коммуникативных навыков в среде сверстников;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование).

ПРОШНУРОВАНО И ПРОФУМЕРОВАНО
ДИРЕКТОР *С. М. Рыба* ЛИСТОВ
С. М. Рыба
00,001 €

